



Cinvestav

Departamento de  
Investigaciones  
Educativas

# La política de internacionalización de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas: El caso de la Universidad Tecnológica el Retoño

Irais Graciela Barreto Canales

Doctorante en Investigación Educativa

18 y 19 octubre 2017, Ciudad de México

# Objetivo y metodología de la investigación

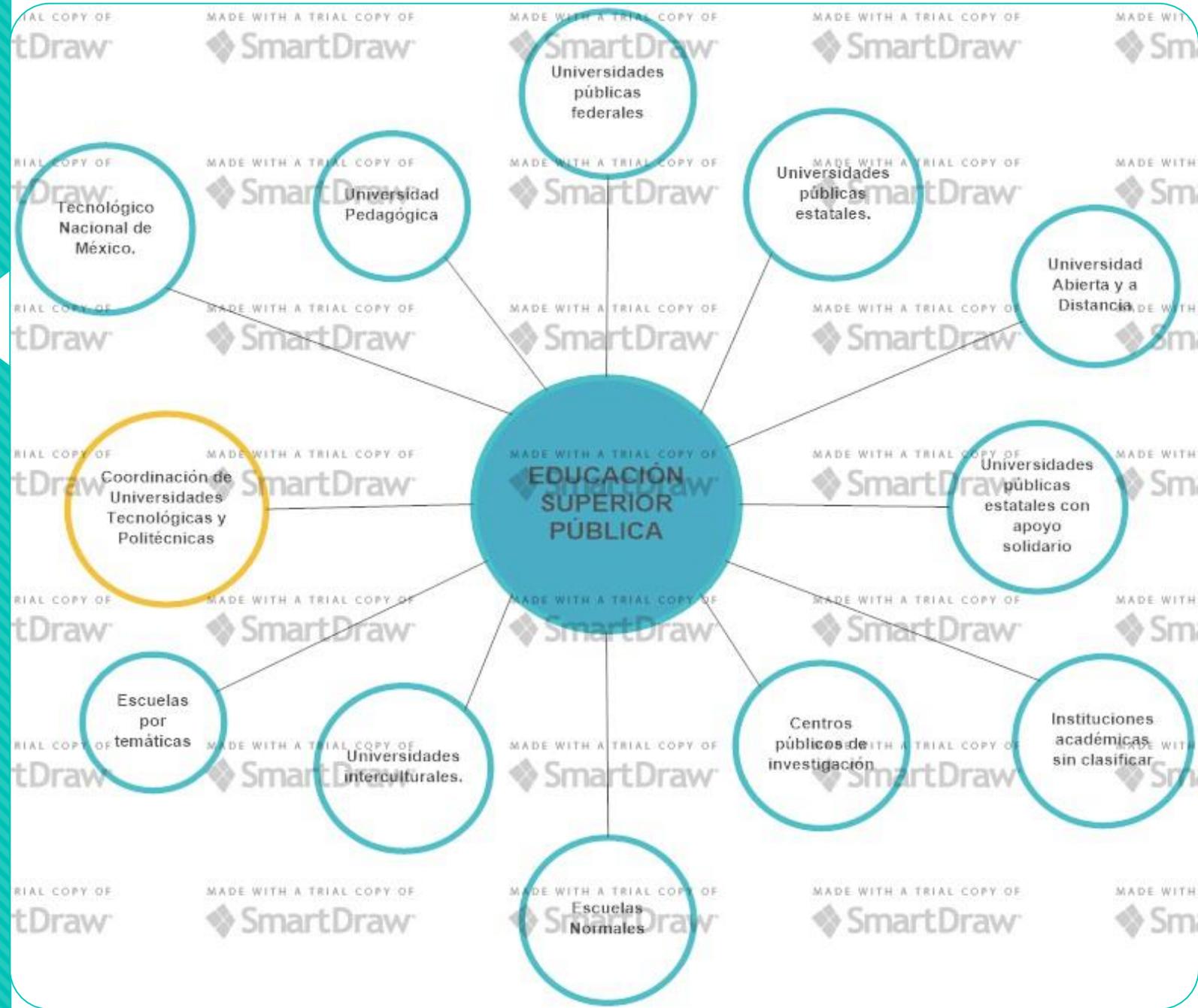
Conocer el modelo de internacionalización de la CGUTyP

- Explicar el modelo de internacionalización de la CGUTyP a partir del caso de la Universidad Tecnológica El Retoño

¿Cómo llegamos a los casos?

- Trabajo de RIMAC
- Encuesta
- Falta de investigación y análisis

# Ecosistema de educación superior en México



# Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP)

- En la década de los noventa se buscó una modalidad de educación superior que permitiera a sus egresados incorporarse al sector productivo en menor tiempo, sin afectar su calidad de preparación. Por esta razón, la Secretaría de Educación Pública analizó experiencias similares en los países con mayor crecimiento económico como el **Technical College (EUA)**, **Semangokko (Japón)**, **Facchoschülen (Alemania)**, **Institute Universitaire de Technologie (Francia)** y **Polytechnic (Gran Bretaña)**. Como resultado de estos estudios, en 1991 nació el modelo educativo de las Universidades Tecnológicas.
- Existen **169 Universidades Tecnológicas y Politécnicas**, con una población de 284 mil 891 estudiantes, de los cuales 6 mil 319 son indígenas y mil 234 tienen alguna discapacidad (CGUTyP 2016) es decir, del 90% de estudiantes a nivel licenciatura universitaria y tecnológica, el 9% pertenece a este subsistema

# Internacionalización de la CGUTyP

**Formación**

Capacitación

**Modelo BIS**

Origen

**Vinculación**

Convenios

# Universidad Tecnológica “El Retoño” (UTR)



## Eje 1. Académico

- Ofertar programas educativos a nivel Técnico Superior Universitario e Ingeniería reconocidos por su calidad y pertinencia.
- Formar profesionistas bilingües altamente capacitados en su área técnica con competencias globales y sostenibles.
- Implementar y fortalecer el Sistema de Gestión de la Calidad de acuerdo con las exigencias de la mejora continua.

## Eje 2. Vinculación

- Fortalecer y consolidar la vinculación de la Universidad con los distintos sectores sociales y productivos.
- Promover la oferta educativa, cursos de extensión e infraestructura universitaria.
- Difundir las actividades y los resultados del trabajo universitario.
- Promover la cultura de la internacionalización en la comunidad universitaria.
- Apoyar en la formación integral del estudiante a través de actividades para escolares.

## Eje 3. Gestión

- Mantener una estructura organizacional de acuerdo con las necesidades universitarias y la suficiencia presupuestal.
- Garantizar la eficiencia de los procesos administrativos y académicos y asegurar la estabilidad financiera.
- Implementar y fortalecer el Sistema de Gestión de la Calidad de acuerdo con las exigencias de la mejora continua.

# Objetivos de la UTR

# Matrícula y oferta académica de la UTR

## Matrícula

- 776 alumnos (junio 2017)
- 373 estudiantes becados

## Técnico Superior Universitario

- Administración; Tecnologías de la Información
- Comunicación
- Mecatrónica
- Desarrollo de Negocios
- Enseñanza de la Lengua Inglesa

## Ingenierías

- Mecatrónica
- Desarrollo e Innovación Empresarial
- Tecnologías de la Información

# Estructura UTR



# “Conclusiones”

- Modelo “innovador”
- Internacionalización *ad hoc* (organización)
- Vinculación con el sector privado

**GRACIAS...**

Irais Graciela Barreto Canales

[barretocanales@gmail.com](mailto:barretocanales@gmail.com)